

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов,  
подтверждающие успешное прохождение вступительного испытания  
(для каждого вступительного испытания)  
в аспирантуре в 2021 году**

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
<b><u>ФИЛОСОФИЯ (ОБЩЕНАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА)</u></b>					
<p><b>Критерии оценивания результатов собеседования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>• Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных религиозных конфессий;</li> <li>• Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;</li> <li>• Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые поступающий может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.</li> <li>• Целью собеседования для поступающего должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.</li> <li>• Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.</li> </ul>					
<b>Философия (общенаучная дисциплина)</b>	Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос неверный или отсутствует.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво во баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
<b><u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОБЩЕНАУЧНЫЙ)</u></b>					
<p>На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их в основных видах речевой деятельности, обнаружив следующие языковые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Говорение и аудирование:</b> поступающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью и умение вступать в диалог с экзаменатором в рамках вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные ответы на вопросы экзаменатора.</li> <li>• <b>Чтение:</b> поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную (облегчённую) литературу, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём. Перевод должен соответствовать нормам русского литературного языка. В рамках этой же компетенции поступающий должен продемонстрировать умение реферировать газетную статью на иностранном языке.</li> </ul> <p>При оценивании результатов ответа используются следующие критерии:</p>					
<b>Иностранный язык (общенаучный)</b>	Ставится в случае, если дан полный и развернутый ответ на предложенный вопрос: - корректный перевод текста со словарем; грамотный пересказ и чтение текста; - грамотно и полно прореферирована предложенная газетная статья на иностранном языке; - продемонстрировано свободное владение языком при беседе с	Ставится в случае, если дан правильный ответ на часть вопросов: - имеются некоторые неточности, не носящие существенного характера, при чтении, переводе и пересказе текста; - не в полном объёме прореферирована газетная статья; - есть незначительные ошибки в беседе с экзаменатором по предложенной теме.	Ставится в случае, если дан правильный ответ хотя бы на один вопрос.	Ставится в случае, если не дано правильных ответов ни на один вопрос.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	экзаменатором на предложенную тему. на предложенную тему.				
<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях (биологические)</b>	Абитуриент полно, правильно с учётом современной теории безопасности в чрезвычайных ситуациях излагает материал. Показывает знание дополнительной литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по безопасности в своем регионе, устанавливает причинно-следственные связи.	Абитуриент знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в терминологии, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Номенклатуру знает слабо.	Абитуриент имеет только основы знаний по безопасности в чрезвычайных ситуациях. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией, затрудняется в объяснении. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер	Абитуриент имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.	<b>3</b>
<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (технические науки)</b>	Абитуриент полно, правильно с учётом современной теории безопасности в чрезвычайных ситуациях излагает материал. Показывает знание дополнительной литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в	Абитуриент знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в терминологии, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Номенклатуру	Абитуриент имеет только основы знаний по безопасности в чрезвычайных ситуациях. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией, затрудняется в объяснении.	Абитуриент имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	том числе по безопасности в своем регионе, устанавливает причинно-следственные связи.	знает слабо.	Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер.	не полно.	
<b>Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)</b>	Поступающий правильно и грамотно использует в ответах общенаучную терминологию; полно раскрывает основные положения, сопровождает их примерами, грамотно использует термины и понятия.	Поступающий правильно раскрыл обсуждаемую тему, однако ответ был неполным или при изложении фактологического материала допущены незначительные неточности, что привело к необходимости применить дополнительные вопросы	Поступающий при ответе на вопросы владеет только общими понятиями, показывает слабые знания терминологии, с трудом отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов	Поступающий при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, использует описательное изложение сформулированных в перечне вопросов, не умеет обозначить и изложить проблемы; не отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора; отказывается от ответа после ознакомления с вопросами.	<b>3</b>
<b>Биохимия</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос неверный или отсутствует.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	на поставленные дополнительные вопросы.				
<b>Ботаника</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует.	<b>3</b>
<b>Генетика</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос неверный или отсутствует	<b>3</b>
<b>Геоинформатика</b>	Поступающий полно, правильно с учётом современной геоинформатики излагает материал. Показывает знание дополнительной	Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в	Поступающий имеет только основы геоинформатики. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется	Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Не владеет	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, устанавливает причинно- следственные связи.	терминологии, объяснении геоинформационных объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки.	терминологией. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер.	логикой ответа на вопрос. Не отвечает на дополнительные вопросы.	
<b>Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений</b>	Поступающий полно, правильно с учётом современной геологической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной к школьным учебникам литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по геологии своего региона, устанавливает причинно- следственные связи.	Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в геологической терминологии, объяснении геологических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Геологическую номенклатуру знает слабо.	Поступающий имеет только основы геологических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется геологической терминологией, затрудняется в объяснении геологических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Соискатель не владеет	Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении геологических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
			геологической логикой.		
<b>Геоэкология (географические)</b>	Поступающий полно, правильно с учётом современной геоэкологической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной, к вузовским учебникам, литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по геоэкологии своего региона, устанавливает причинно- следственные связи	Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в геоэкологической терминологии, объяснении геоэкологических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Геоэкологическую номенклатуру знает слабо.	Поступающий имеет только основы геоэкологических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется геоэкологической терминологией, затрудняется в объяснении геоэкологических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Соискатель не владеет логикой.	Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении геоэкологических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.	<b>3</b>
<b>Геоэкология (геолого- минералогические науки)</b>	Поступающий полно, правильно с учётом современной геологической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной к школьным учебникам литературы. Теоретические знания	Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в геологической терминологии, объяснении геологических	Поступающий имеет только основы геологических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется геологической терминологией, затрудняется в	Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении геологических объектов. Не владеет логикой	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	увязывает с практикой, в том числе по геологии своего региона, устанавливает причинно-следственные связи.	объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Геологическую номенклатуру знает слабо	объяснении геологических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер	ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.	
<b>Германские языки (немецкий)</b>	Корректно изложены теоретические вопросы; грамотно и полно представлены фундаментальные работы; продемонстрировано умение ориентироваться в проблематике дискуссий, логично излагать материал.	Имеются некоторые неточности, не носящие существенного характера. Не в полном объеме освещен один из теоретических вопросов	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос	Не дано правильных ответов ни на один вопрос.	<b>3</b>
<b>Германские языки (английский)</b>	Дан полный и развернутый ответ на все вопросы. Представлены и сопоставлены точки зрения различных авторов и школ, дан их самостоятельный критический анализ.	Дан правильный, но не развернутый ответ на часть вопросов: в ответе освещена только одна точка зрения, отсутствует критический анализ.	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос	Не дано правильных ответов ни на один вопрос	<b>3</b>
<b>Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия</b>	Поступающий полно, правильно с учетом современной	Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит	Поступающий имеет только основы гидрологических	Поступающий имеет неполные знания основного материала,	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	<p>гидрологической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной, к вузовским учебникам, литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по гидрологии своего региона, устанавливает причинно-следственные связи.</p>	<p>примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в гидрологической терминологии, объяснении гидрологических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Гидрологическую номенклатуру знает слабо.</p>	<p>знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется гидрологической терминологией, затрудняется в объяснении гидрологических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Не владеет логикой.</p>	<p>допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении гидрологических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.</p>	
<b>Землеустройство, кадастр и мониторинг земель</b>	<p>Поступающий полно, правильно с учётом современной теории землеустройства излагает материал. Показывает знание дополнительной литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по кадастру и землеустройству своего региона, устанавливает причинно-следственные связи.</p>	<p>Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в кадастровой терминологии, объяснении кадастровых объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Кадастровую</p>	<p>Поступающий имеет только основы знаний по землеустройству и кадастру земель. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется кадастровой терминологией, затрудняется в объяснении кадастровых объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и</p>	<p>Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении кадастровых объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.</p>	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
		номенклатуру знает слабо.	уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Не владеет кадастровой логикой.		
<b>Информационно-измерительные и управляющие системы (в научных исследованиях)</b>	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурированный, продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы членов комиссии, проявлено творческое отношение к предмету	Ответ полный с незначительными замечаниями, недостаточно структурирован, продемонстрировано знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы членов комиссии даны с незначительными замечаниями.	В ответе есть упушения, ответ недостаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы продемонстрировано с упушениями, есть затруднения при практическом применении теории, есть затруднения при ответе на вопросы комиссии	В ответе есть значительные упушения и неточности, многие основные положения теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы не представлены или в их выводе допущены ошибки, ответ не структурирован, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	<b>3</b>
<b>Клеточная биология, цитология, гистология</b>	Глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; полный ответ на все вопросы, частичный ответ на	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто при наличии ответов на все вопросы. При частичном неполном ответе на поставленные вопросы.	Знание основных положений заданной темы, ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	поставленные дополнительные вопросы				
<b>Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия)</b>	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы	Ставится при незнании и непонимании поступающего в аспирантуру существа экзаменационных вопросов.	<b>3</b>
<b>Луговодство и лекарственные и эфиромасличные культуры</b>	Выставляется поступающему, обнаружившему систематизированные и глубокие знания материала, предусмотренного программой дисциплины; усвоившему основную и ознакомленному с дополнительной литературой по	Выставляется поступающему, обнаружившему полные знания учебного материала по проверяемой дисциплине согласно программе; успешно ответившему на все вопросы, предусмотренные	Выставляется поступающему, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программами в объеме необходимом для работы по специальности; справляющемуся с выполнением заданий	Выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, предусмотренного программами, допустившему принципиальные ошибки в выполнении задания; не выполнившему отдельные задания,	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	программе; умеющему творчески и осознанно отвечать на поставленные вопросы; показавшему понимание взаимосвязи между дисциплинами и умеющему использовать их основные положения и нормативы при решении практических задач; в процессе экзамена аргументированный ответ на все поставленные вопросы	формами контроля.	и допустившему не принципиальные ошибки	предусмотренные формой контроля	
<b>Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки)</b>	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурированный, продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы членов комиссии, проявлено творческое отношение к предмету.	Ответ полный с незначительными замечаниями, недостаточно структурирован, продемонстрировано знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы членов комиссии даны с незначительными	В ответе есть упущения, ответ недостаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы продемонстрировано с упущениями, есть затруднения при практическом применении теории, есть затруднения при ответе на вопросы	В ответе есть значительные упущения и неточности, многие основные положения теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы не представлены или в их выводе допущены ошибки, ответ не структурирован, ответы на вопросы комиссии отсутствуют	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
		замечаниями.	комиссии.		
<b>Международное право; Европейское право</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменаторов.	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует	<b>3</b>
<b>Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные	Ответ на вопрос неверный или отсутствует	<b>3</b>
<b>Общая педагогика, история педагогики и образования</b>	Полностью раскрыто содержание вопросов, показано умение анализировать педагогические факты с опорой на теорию, продемонстрировано владение категориями современной педагогической науки,	Поступающий излагает содержание вопроса осознанно, однако, допускает отдельные неточности при раскрытии предлагаемых вопросов, не иллюстрирует теоретические	Отвечающий допускает ошибки в трактовке педагогических явлений слабо ориентируется в дополнительных вопросах, не в состоянии соединить теорию с практикой,	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	умение яркими примерами подтверждать характеризующие тенденции, закономерности	положения реальными примерами из педагогической практики	анализировать педагогические факты		
<b>Общее земледелие, растениеводство</b>	Поступающий показывает хорошие знания материала, предусмотренного программой дисциплины; усвоившему основную и ознакомленному с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно отвечать на поставленные вопросы; показавшему понимание взаимосвязи между дисциплинами и умеющему использовать их основные положения и нормативы при решении практических задач; в процессе экзамена аргументированный ответ на все поставленные вопросы	Поступающий показывает полные знания учебного материала по проверяемой дисциплине согласно программе, но допускает неточности.	Поступающий показывает знания основного учебного материала, предусмотренного программами в объеме необходимом для работы по специальности; справляющемуся с выполнением заданий и допустившему принципиальные ошибки.	Выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, предусмотренного программами, допустившему принципиальные ошибки в выполнении задания; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формой контроля	<b>3</b>
<b>Отечественная история</b>	Поступающий дал полные, исчерпывающие ответы на вопросы членов	Дан достаточно полный ответ на все вопросы, но допущены	У поступающего есть представление о содержании проблем,	Поступающий не способен полно ответить ни на один из вопросов,	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	экзаменационной комиссии, проявил способность анализировать исторический материал, выделять этапы, особенности исторического процесса, делать аргументированные выводы, анализировать историографию проблемы. Ответ должны отличать смысловое единство и корректное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения	отдельные неточности хронологического порядка в ответе на один из вопросов, некорректность в определении исторических событий, явлений, процессов	но он допускает неточности в изложении фактического и теоретического материала по обоим вопросам.	дает неверные определения исторических понятий, допускает грубые фактические, теоретические ошибки	
<b>Педагогическая психология</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы	Более 50 % критериев выполнены, более 50 % целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы . При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50 % ответов на вопросы верные.	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует.	<b>3</b>
<b>Политические институты, процессы и</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое	Более 50 % критериев выполнены, более 50 % целей достигнуто, при	Знание основных положений заданной темы; ошибки при	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво во баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
<b>технологии</b>	знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменаторов, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	наличия ответов на все вопросы экзаменаторов. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	изложении материала; менее 50 % ответов на вопросы собеседование верны.		
<b>Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменаторов, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50 % критериев выполнены, более 50 % целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы экзаменаторов. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50 % ответов на вопросы собеседование верны.	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует	<b>3</b>
<b>Почвоведение</b>	Качественный ответ на все основные вопросы, когда поступающий в аспирантуру демонстрирует достаточно глубокие и прочные знания. Если поступающий в аспирантуру опирается на самые новейшие	Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в терминологии, объяснении, логике изложения; при решении практических	Поступающий имеет только основы знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит	Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	источники и не допускает каких-либо погрешностей, дает исчерпывающие пояснения по дополнительным вопросам	заданий допускает ошибки.	фрагментарный характер. Поступающий не владеет логикой.	не полно.	
<b>Психология развития, акмеология</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменатора, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50 % критериев выполнены, более 50 % целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50 % ответов на вопросы верные	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует.	<b>3</b>
<b>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</b>	продемонстрировал владение материалом, как по полноте, так и по глубине; владеет системой научных понятий, культурой мышления; фактами научных теорий; методами и процедурами профессиональной деятельности; умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией	изложил от 75% до 100% материала; продемонстрировал высокий уровень изложения материала по направлению (успешно осуществляет мыслительные операции; может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования,	изложил от 50% до 75% материала; продемонстрировал уровень глубины изложения материала по направлению выше среднего (владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки; может сообщать свои	изложил менее 25% материала; продемонстрировал низкий уровень глубины изложения материала по направлению (не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, допускает грубейшие нарушения норм речи; не владеет техническим и технологическим	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	<p>профессиональных функций (демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует способность полно, убедительно и аргументировано сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, свободно владеет официально-деловым и научным стилями речи; уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством продукции животноводства и современными производственными технологиями, в том числе инновационными; способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные; планировать, организовывать и улучшать технологический процесс; владеет эффективными способами передачи другим своих знаний, умений, навыков</p>	<p>встречаются незначительные речевые ошибки; решает технические вопросы, связанные с производством продукции животноводства, владеет основными технологиями производства продукции животноводства, готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе)</p>	<p>суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, но допускает нарушения норм речи; способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, в целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством, владеет отдельными элементами традиционных технологий производства продукции животноводства, способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства)</p>	мышлением	
<b>Романские языки</b>	Дан полный и	Дан правильный ответ	Дан правильный ответ	Не дано правильных	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
<b>(французский)</b>	развернутый ответ на предложенные вопросы; глубокое владение теоретическим материалом; грамотное и полное изложение основных понятий языкознания и введения в романскую филологию с опорой на первоисточники; продемонстрировано свободное владение методикой лингвистического исследования и знание многообразия подходов в анализе языковых явлений, продемонстрированные при беседе с экзаменатором на предложенную тему.	на часть вопросов; имеются некоторые неточности, не носящие существенного характера, при ответе на вопросы; не в полном объёме освещен один из предложенных вопросов; есть незначительные ошибки в беседе с экзаменатором по предложенной теме.	хотя бы на один вопрос экзаменатора	ответов ни на один вопрос экзаменатора	
<b>Русская литература</b>	Оценка «отлично» ставится за ответ: - содержательный; - доказательный, теоретически оснащённый; - логически правильно выстроенный;	Оценка «хорошо» ставится за ответ: - правильный; - имеющий недостаточно выразительную теоретическую базу; - недостаточно	Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ: - содержащий фактические ошибки; - показывающий недостаточное знание фактического и	Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: - неумения применять теоретические и практические знания при ответе вопросы билета; - при наличии грубых	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ное количес тво во баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	- подтверждающий теоретические положения иллюстративным материалом.	доказательный; - малоиллюстративный	теоретического материала - логически неправильно выстроенный; - ответ неиллюстративный	ошибок при ответе на все вопросы; - логически неправильно выстроенного ответа;	
<b>Русский язык</b>	Ответ поступающего: – содержательный; – доказательный, теоретически оснащённый; – логически правильно выстроенный; – с примерами, подтверждающими теоретические положения; – не содержащий фактических ошибок в изложении теоретического и практического материала.	Ответ поступающего: – правильный; – имеющий недостаточно выразительную теоретическую базу; – недостаточно доказательный; – малоиллюстративный.	Ответ поступающего: – содержащий фактические ошибки; показывающий недостаточное знание теоретического материала; – логически неправильно выстроенный; – не содержащий примеров, подтверждающих теоретические факты	Поступающий – не смог продемонстрировать знания теории языка; – допустил грубые теоретические ошибки при ответе на все вопросы; – логически неверно выстроил ответы на вопросы; – не подтвердил приведенные теоретические сведения языковыми иллюстрациями.	<b>3</b>
<b>Рыбное хозяйство и аквакультура</b>	Дан полный развернутый ответ на все три вопроса из различных тематических разделов: - грамотно использована	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов: - владеет научной	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического	Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знаний в	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	<p>научная терминология; правильно названы физиологические изменения в рыбах, в зависимости от среды обитания, определены основы биотехнологических процессов;</p> <p>-указаны основные литературные источники, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</p> <p>- аргументирована собственная позиция или точка зрения на проблемы сохранения и восстановления природных ресурсов бассейна.</p>	<p>терминологией; -определены, в основном, все необходимые физиологические процессы у рыб, возможные изменения под воздействием внешней среды, но при этом допущены погрешности и неточности в определениях, понятиях;</p> <p>- допущены ошибки в аргументации, фактические или терминологические неточности, которые не носят принципиального характера;</p> <p>- имеет представление о научно-исследовательских проблемах в данной области.</p>	<p>раздела: -названы основные вопросы ихтиологии, дана классификация гидробинтов и определены жизненный цикл рыб, особенности товарной аквакультуры.</p> <p>-допущены терминологические погрешности, имеющие принципиальное значение;</p> <p>-собственная точка зрения плохо аргументирована;</p>	<p>области ихтиологии, рыбоводства, осетроводства, не владеет терминологией, научными основами аквакультуры, нет представлений о научно-исследовательской деятельности, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>	
<b>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений</b>	Оценка «отлично» выставляется поступающему, обнаружившему систематизированные и	Оценка «хорошо» выставляется поступающему, обнаружившему полные знания	Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему	Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему пробелы	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	глубокие знания материала, предусмотренного программой дисциплины; усвоившему основную и ознакомленному с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно отвечать на поставленные вопросы; показавшему понимание взаимосвязи между дисциплинами и умеющему использовать их основные положения и нормативы при решении практических задач; в процессе экзамена аргументированный ответ на все поставленные вопросы.	учебного материала по проверяемой дисциплине согласно программе; успешно ответившему на все вопросы, предусмотренные формами контроля. Возможны единичные ошибки, исправляемые самим поступающим	знание основного учебного материала, предусмотренного программами в объеме необходимом для работы по специальности; справляющемуся с выполнением заданий и допустившему не принципиальные ошибки.	в знании основного учебного материала, предусмотренного программами, допустившему принципиальные ошибки в выполнении задания; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формой контроля.	
<b>Социальная философия</b>	Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос неверный или отсутствует.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	вопросы , частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.				
<b>Теория и история культуры</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные	Ответ на вопрос (экзаменатора) неверный или отсутствует	<b>3</b>
<b>Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</b>	Поступающий владеет знаниями предметов в полном объеме учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,	Поступающий владеет знаниями дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полюценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем	Поступающий владеет основным объемом знаний по дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Поступающий не освоил обязательного минимума знаний предметов, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ.	серьезных ошибок в ответах			
<b>Теория и методика обучения и воспитания (биологии; уровни общего и профессионально го образования)</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос неверный или отсутствует.	<b>3</b>
<b>Теория и методика обучения и воспитания (математике; уровни общего и профессионально го образования)</b>	Вопросы раскрыты на высоком научном уровне. Выявлены полнота материала, систематичность и последовательность в изложении основных теоретических положений вопросов. Показаны умения чётко и коротко излагать сущность вопросов, способность	Вопросы раскрыты полностью, выявлены систематичность и последовательность в изложении основных теоретических вопросов, обоснованы все ключевые моменты темы. Не отражены при дискутировании умения четко и ясно излагать основные идеи темы, её	Вопросы раскрыты не полностью, обоснованы не все ключевые моменты вопросов. Представлена последовательность в изложении основных теоретических положений вопросов. Сущность темы не отражена в	Вопросы раскрыты не полностью, общая идея верная, но не выявлены систематичность и последовательность в изложении основных теоретических положений. Большинство ключевых моментов темы не обоснованы или имеются неверные обоснования. Возможны	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	формулировать основные идеи темы, умение дискутировать. Представлен полный ответ на дополнительные вопросы. Обоснованы все ключевые моменты вопросов.	результаты. Не на все дополнительные вопросы был дан полный ответ.	ответах на дополнительные вопросы. Возможны ошибки при изложении материала, не показано умение дискутировать.	ошибки в схемах или чертежах. Ни на один дополнительный вопрос не получен ответ. Не выявлено умение дискутировать, не показано умение излагать материал четко и ясно.	
<b>Теория и методика обучения и воспитания (физике; уровни общего и профессионального образования)</b>	<p>Поступающий демонстрирует глубокие знания физики, важнейших проблем современной физики, дидактики и педагогической психологии; владение профессиональными умениями:</p> <p>При ответе на вопрос по физике поступающий обнаруживает знание основных физических понятий, законов и теорий, их места в современной картине мира; знание классических опытов; знание этапов развития основных физических теорий; понимание тесной</p>	<p>Теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов, поступающий глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности</p>	<p>Поступающий демонстрирует достаточные знания физики и дидактики:</p> <p>При ответе на вопрос по физике поступающий обнаруживает знание основных физических понятий, законов и теорий, их места в современной картине мира;</p> <p>При ответе на вопрос по теории и методике обучения физике поступающий обнаруживает некоторые знания нормативных документов, программ, учебников по физике для средней</p>	<p>Абитуриент не освоил обязательного минимума знаний предметов, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах.</p>	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво во баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	<p>связи физики с техникой, производством, другими науками, знание социальной роли физики в современном обществе.</p> <p>При ответе на вопрос по теории и методике обучения физике поступающий обнаруживает глубокие знания нормативных документов, программ, учебников, учебных и методических пособий по физике для средней школы, демонстрирует умение анализировать их, раскрывать основные идеи и методические пути изучения важнейших разделов и тем школьной программы, знание современных технологий обучения физике и тенденций развития физического образования.</p>		<p>школы, демонстрирует умение наметить основные идеи и методические пути изучения важнейших разделов и тем школьной программы.</p>		
<b>Теория и методика профессионального образования</b>	Теоретическое содержание вопросов освоено и изложено полностью, без пробелов, поступающий отвечает четко и	Теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов, поступающий глубоко понимает	Теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного	Теоретическое содержание вопросов освоено частично или не освоено полностью, при разъяснении материала допускаются серьезные	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности	пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности	характера, поступающий хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	ошибки, поступающий имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли	
<b>Теория языка</b>	Дан полный и развернутый ответ на все вопросы. Представлены и сопоставлены точки зрения различных авторов и школ, дан их самостоятельный критический анализ	Дан правильный, но не развернутый ответ на часть вопросов: в ответе освещена только одна точка зрения, отсутствует критический анализ.	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос	Не дано правильных ответов ни на один вопрос	<b>3</b>
<b>Теория, методика и организация социально-культурной деятельности</b>	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью,	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов,	Ставится при незнании и непонимании поступающего в аспирантуру существа экзаменационных вопросов.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе	четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах	понятийного аппарата и обязательной литературы		
<b>Теория, методология и история социологии</b>	Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями..	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопрос. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	Ответ на вопрос (экзаменатора) неверный или отсутствует	<b>3</b>
<b>Управление в социальных и экономических системах</b>	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурированный, продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению	Ответ полный с незначительными замечаниями, недостаточно структурирован, продемонстрировано знание основных	В ответе есть упущения, ответ недостаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и	В ответе есть значительные упущения и неточности, многие основные положения теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы членов комиссии, проявлено творческое отношение к предмету.	теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы членов комиссии даны с незначительными замечаниями.	решению рассматриваемой проблемы продемонстрировано с упущениями, есть затруднения при практическом применении теории, есть затруднения при ответе на вопросы комиссии.	проблемы не представлены или в их выводе допущены ошибки, ответ не структурирован, ответы на вопросы комиссии отсутствуют.	
<b>Физика конденсированног о состояния</b>	Правильные представления, знание основных положений, теоретических и экспериментальных методов, грамотное и полное изложение сущности вопроса, аргументированные ответы на дополнительные вопросы	Достаточное понимание излагаемого материала, владение терминологией, отдельные неточности и упущения в ответах	Знание отдельных положений и фактов, слабая теоретическая база, неуверенная аргументация ответов на вопросы	Отсутствие или ошибочность базовых представлений, незнание основных явлений и законов, слабое владение отдельными теоретическими или практическими вопросами	<b>3</b>
<b>Физиология</b>	Глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; полный ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто при наличии ответов на все вопросы. При частичном неполном ответе на поставленные вопросы	Знание основных положений заданной темы, ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные	Ответ на вопрос неверный или отсутствует	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	дополнительные вопросы				
<b>Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов</b>	<p>Поступающий полно, правильно с учётом современной географической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по географии своего региона, устанавливает причинно-следственные связи.</p>	<p>Поступающий знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в географической терминологии, объяснении географических объектов и процессов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Географическую номенклатуру знает слабо</p>	<p>Поступающий имеет только основы географических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется географической терминологией, затрудняется в объяснении географических объектов и процессов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Не владеет географической логикой.</p>	<p>Поступающий имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в описании и объяснении географических объектов и процессов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.</p>	<b>3</b>
<b>Органическая химия</b>	<p>Дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение</p>	<p>Дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное,</p>	<p>Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p>	<p>Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</p>	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимальное количество баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов		
<b>Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства</b>	<p>продемонстрировал владение материалом, как по полноте, так и по глубине;</p> <p>владеет системой научных понятий, культурой мышления; фактами научных теорий; методами и процедурами профессиональной деятельности; умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует способность полно, убедительно и</p>	<p>изложил от 75% до 100% материала;</p> <p>продемонстрировал высокий уровень изложения материала по направлению (успешно осуществляет мыслительные операции; может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, встречаются незначительные речевые ошибки; решает технические вопросы, связанные с производством продукции</p>	<p>изложил от 50% до 75% материала;</p> <p>продемонстрировал уровень глубины изложения материала по направлению выше среднего (владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки; может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, но допускает нарушения норм речи; способен осуществлять сбор</p>	<p>изложил менее 25% материала;</p> <p>продемонстрировал низкий уровень глубины изложения материала по направлению (не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, допускает грубейшие нарушения норм речи; не владеет техническим и технологическим мышлением</p>	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	аргументировано сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования, свободно владеет официально-деловым и научным стилями речи; уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством продукции животноводства и современными производственными технологиями, в том числе инновационными; способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные; планировать, организовывать и улучшать технологический процесс; владеет эффективными способами передачи другим своих знаний, умений, навыков	животноводства, владеет основными технологиями производства продукции животноводства, готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе)	значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, в целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством, владеет отдельными элементами традиционных технологий производства продукции животноводства, способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства)		
<b>Экология (биологические науки)</b>	Правильное использование научной терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по	Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные	Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.	Ответ на вопрос экзаменатора неверный или отсутствует.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	вопросам; ответ на все вопросы экзаменаторов, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.			
<b>Экология (технические науки)</b>	Дан полный и развернутый ответ на предложенный вопрос: продемонстрировано умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции; в ответе содержатся конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса; владение научной терминологией, владеть логикой научного исследования; способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину; ответы на поставленные вопросы должны	Дан правильный ответ на часть вопросов: имеются некоторые неточности, не носящие существенного характера, при использовании научной терминологии; не в полном объеме продемонстрировано знание лекционного материала	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос	Не дано правильных ответов ни на один вопрос.	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво во баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые поступающий может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.				
<b>Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. региональная экономика</b>	Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и	Ответ полный, исчерпывающий, аргументированный на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при	Неполный и слабо аргументированный ответ, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	Незнание и непонимание поступающего в аспирантуру существа экзаменационных вопросов	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво во баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	умения ими пользоваться при ответе.	незначительных упущениях при ответах.			
<b>Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. :менеджмент</b>	полное содержательное изложение материала; ое изложение сущности дефиниций; систематизация и анализ материала; полное обоснование принятия управленческого решения	достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями; достаточное понимание возможности принятия управленческого решения	знание основных задач и принципов основ менеджмента; знание отдельных элементов определений и понятий; систематизация отдельных элементов материала; знание отдельных элементов принятия управленческих решений	отсутствие представлений о менеджменте; отсутствие знания понятий и определений; отсутствие знаний по систематизации и классификации фактов; отсутствие представлений о принятии управленческих решений	<b>3</b>
<b>Экономическая теория</b>	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы	Ставится при незнании и непонимании поступающего в аспирантуру существа экзаменационных вопросов	<b>3</b>

Вступительные испытания	Шкала оценивания				Минимал ьное количес тво баллов
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	
	пользоваться при ответе	упущениях при ответах			